**LÝ LỊCH KHOA HỌC**

1. **LÝ LỊCH SƠ LƯỢC**

Họ và tên:                   **Nguyễn Hồi Loan** Giới tính: Nam

Ngày, tháng, năm sinh:  Ngày 27 tháng 12 năm 1953       Nơi sinh: Hà Nội

Quê quán: Xuân Đỉnh, quận Bắc Từ Liêm, Hà Nội

Học vị cao nhất: Tiến sĩ Năm nhận: 1993, nước nhận: Cộng hòa Séc

Chức danh khoa học cao nhất: PGS Năm bổ nhiệm: 2006

Chức vụ trước khi nghỉ hưu: Chủ nhiệm bộ môn CTXH, khoa XHH

Chỗ ở: Số nhà 9E, ngõ 123A, phố Thụy Khuê, phường Thụy Khuê, quận Tây Hồ, Hà Nội

Điện thoại: 0912048484                 Email: nguyenhoiloan@gmail.com

Chỗ ở hiện nay:   Số nhà 9E, ngõ 123A, phố Thụy Khuê, phường Thụy Khuê,

                                               quận Tây Hồ, Hà Nội.

1. **QUÁ TRÌNH ĐÀO TẠO**
2. **Đại học**

Hệ đào tạo: Chính qui

Nơi đào tạo: Trường Đại học Sư phạm Hà Nội

Ngành học: Tâm lý-Giáo dục

Nước đào tạo: Việt Nam Năm tốt nghiệp: 1979

1. **Sau đại học**

Tiến sĩ chuyên ngành: Tâm lý học nhân cách và hướng nghiệp

Năm cấp bằng: 1993

Nơi đào tạo: Đại học tổng hợp Masaryk, Brno, Cộng hòa Séc

Tên luận án: Nhân cách và xu hướng lựa chọn nghề nghiệp của học sinh THPT

1. Ngoại ngữ

* Tiếng Nga: Mức độ sử dụng: đọc tài liệu
* Tiếng Séc: Múc độ sử dụng: Nghe, nói, đọc, viết, dịch

1. **QUÁ TRÌNH CÔNG TÁC CHUYÊN MÔN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Từ  . . . . . . . . . .**  **Đến  . . . . . . . . .** | **Chức vụ** *(nếu có)* | **Lĩnh vực chuyên môn** | **Nơi công tác** |
| Từ 1979 đến 1988 | Cán bộ nghiên cứu | Tâm lý học nhân cách | Viện Khoa học giáo dục, Bộ Giáo dục |
| Từ 1988 - 2003 | Nghiên cứu sinh | Làm luận án tiến sĩ tâm lý học nhân cách | Trường Đại học Tổng hợp Masaryk, Brno, Cộng hòa Séc |
| Từ 2003 - 2005 | Thực tập sinh sau tiến sĩ | Tâm lý học nhân cách | Viện Tâm lý học, trường Đại học Tổng hợp Brno, Cộng hòa Séc |
| Từ 2006 - 2021 | -Nguyên Phó chủ nhiệm khoa  -Nguyên Chủ Nhiệm khoa Tâm lý học | Tâm lý học | Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, ĐHQG Hà Nội |
| Từ 1/2021 đến nay | Cán bộ giảng dạy hợp đồng của Trường ĐHKHXHNV-ĐHQGHN |  |  |
| Từ 1/2022 đến nay | Viện trưởng | Tâm lý học | Viện Nghiên cứu và Thực hành Tâm lý học Lumiere |

7. Trình độ ngoại ngữ: *(loại tiếng, trình độ)*

- Tiếng Nga: C

- Tiếng Séc: D

8. Những công trình đã công bố:

*(Ghi rõ các công trình, bài báo, báo cáo khoa học tiêu biểu đã công bố, nơi công bố, năm công bố, nhà xuất bản (nếu có)).*

**Sách, sách chuyên khảo, giáo trình đã xuất bản**

1. Tâm lý học Pháp lý, Giáo trình Nxb ĐHQGHN, 2004. Chủ biên

2. Hệ thống văn bản và tài liệu kỹ thuật hướng dẫn bảo vệ môi trường trong các cơ sở bảo trọ xã hội, Sách, Nxb Thông tin và Truyền thông, 2011. Tham gia biên soạn

3. Hướng dẫn triển khai đề án trợ giúp xã hội và phục hồi chức năng cho người tâm thần, người rối nhiễu tâm trí dựa vào cộng đồng, Sách, Nxb Thông tin và Truyền thông, 2011. Tham gia biên soạn

4. Công tác xã hội bình đẳng giới và phòng chống  bạo lực gia đình, Giáo trình, Nxb LĐXH, 2012. tham gia biên soạn.

5. Công tác xã hội trợ giúp người cao tuổi, Giáo trình, Nxb LĐXH, 2012. Tham gia biên soạn.

6. Quản lý trường hợp với người sử dụng ma túy, Nxb LĐXH, 20134. Chủ biên.

7. Công tác xã hội với người khuyết tật, Nxb ĐHQGHN, 2013. Tham gia biên soạn.

8. Công tác xã hội đại cương, Giáo trình, Nxb ĐHQGHN, 2014. Chủ biên.

9. Hội chứng tự kỷ ở trẻ em tại cộng đồng (Phát hiện sớm, chẩn đoán và can thiệp ban đầu), Sách, NXB LĐXH, 2015, Chủ biên.

10. Giá trị của Phật giáo đối với Công tác xã hội trong xu thế toàn cầu hóa, Sách , Nxb ĐHQGHN, 2015, Chủ biên.

11. From Western – rooted Professional Social Work to Buddhist Social Work, Sách, Nxb Gakubunsha, 2017. Tham gia biên soạn.

12. Vietnam Buddhism: From Charity to Buddhist Social Work. Sách, Nxb Gakubunsha. 2017. Chủ biên.

13. Hành vi con người và Môi trường xã hội. Giáo trình, Nxb ĐHQGHN, 2018. Chủ biên.

14. Tham vấn tâm lý trong công tác xã hội. Giáo trình, ĐH KHXH&NV, ĐHQGHN, 2020. Chủ biên

15. Hội chứng tự kỷ ở trẻ em. Sách, NXB ĐHQGHN, 2021.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các công trình khoa học đã công bố**  1. Động cơ học tập của sinh viên trường ĐHKHXH&NV, ĐHQGHN .Tạp chí Tâm lý học 2/2003, Tác giả.  2. Một số đặc điểm tâm lý của người nông dân Việt Nam ảnh hưởng tiêu cực đến quá trình hội nhập kinh tế. Tạp chí Tâm lý học 7/2005, Tác giả.  3. Niềm tin về đạo Phật của sinh viên trường ĐHKHXH&NV-ĐHQGHN. Tạp chí Tâm lý học 9/2005, Tác giả.  4. Quan điểm của các cô gái Việt Nam, lấy chồng Đài Loan, Tạp chí Tâm lý học 2/2006, Tác giả.  5. Niềm tin trong tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên của người Việt, Tạp chí Tâm lý hoạc, 4/2006, Tác giả.  6. Ảnh hưởng của định kiến xã hội tới hành vi tái nghiện của thanh niên sau cai nghiện tại trung tâm 05-06 Ba Vì, Hà Nội. Tạp chí Tâm lý học 5/2006. Tác giả.  7. Vấn đề lao động sớm của trẻ em nông thôn trong quá trình chuyển đổi. Kỷ yếu Hội thảo quốc tế Việt –Pháp tại ĐHKHXHNV, 2016, Tác giả.  8. Trí tuệ cảm xuác của sinh viên ĐHQGHN . Tạp chí Tâm lý học, 11/2007. Tác giả.  9. Tiếp cận nhận thức-hành vi trong  công tác xã hội với thanh thiếu niên đang cai nghiện ma túy. Hội thảo quốc tế Việt – Mĩ tại ĐHKHXHNV, 2008, Tác giả.  10. Rối nhiễu tâm lý của trẻ em vị thành niên ở các gia đình Hà Nội trong thời kỳ chuyển đổi kinh tế. Hội thảo quốc tế Việt – Pháp tại ĐHKHXHNV, 2008. Tác giả.  11. Niềm tin vào thờ cúng tổ tiên và ảnh hưởng của nó đến lối sống của người dân Hà Nội trong thời kỳ hội nhập văn hóa. Hội Thảo quốc tế Việt Nam học lần 1, Hà Nội. 2008. Tác giả.  12. Phật giáo Công tác xã hội, Hội thỏa quốc tế chấu Á-Thái Bình Dương, tại Nhật Bản, 2011. Tác giả.  13. Tiếp cận Phật giáo với công tác xã hội ở việt Nam. Hội thảo quốc tế  tại ĐHKHXHNV, 2011, Tác giả.  14. Cơ sở tâm lý học để tạo nên sự tương đồng của các hoạt động xã hội ở Phật giáo với Công tác xã hội. Tạp chí Tâm lý học Xã hội, 10/2013. Tác giả.  15. Hiểu và áp dụng đúng lý thuyết phân tâm vào trong CTXH, Tạp chí TLHXH, 1/2014. Tác giả  16. Trắc ẩn – Cơ sở của Phật giáo công tác xã hội ở Việt Nam. Tạp chí TLHXH, 2015. Tác giả.  17. Tiếp cận Phật giáo với Công tác xã hội ở Việt Nam. Kỷ yếu hội thảo quốc tế: 20 năm khoa XHH, thành tựu và thách thức 11/2011. Tác giả.  18. Tính thực tiễn và tính tâm linh trong công tác xã hội ở Việt Nam. Kỷ yếu Hội thảo quốc tế: Nâng cáo tính chuyên nghiệp CTXHvì sự phát triển và hội nhập 11/2013. Tác giả.  19. Where can Vietnamse seek help in the absence of social workers?  5/2022. Asian Research Institute for International Social Work (ARIISW)  Shukutoku University, Japan | | | | |
| **Các đề tài nghiên cứu** | | | | |
|  | Tên nhiệm vụ/Mã số | Thời gian  (bắt đầu - kết thúc) | Cơ quản quản lý nhiệm vụ, thuộc Chương trình  (nếu có) | Tình trạng  nhiệm vụ  (đã nghiệm thu/ chưa nghiệm thu/ không hoàn thành) | |
|  | Tets tâm lý học đại cương | 2000- 2002 | Đại học quốc gia Hà Nội, Chủ nhiệm đề tài | Đã nghiệm thu | |
|  | Trí tuệ cảm xúc của sinh viên các lớp chất lượng cao thuộc trường ĐHKHXHNV và ĐHKHTN – ĐHQGHN | 2005-2007 | Đại học quốc gia Hà Nội. Chủ nhiệm đề tài | Đã nghiệm thu | |
|  | Giáo dục nghề cho sinh viên ĐHQG Hà Nội | 2008-2010 | Đại học quốc gia Hà Nội. Chủ nhiệm đề tài | Đã nghiệm thu | |
|  | Sự tham gia của Phật giáo vào công tác xã hội ở VN hiện nay | *2011- 2013* | Đại học quốc gia Hà Nội. Chủ nhiệm đề tài | Đã nghiệm thu | |
|  | Vai trò của vốn xã hội trong phát triển nguồn nhân lực trẻ phục vụ sự nghiệp CNH và HĐH đất nước | *2013-2015* | Cấp Nhà nước  Chủ nhiệm đề tài | Đã nghiệm thu | |
|  | Định hướng hoàn thiện chính sách an sinh xã hội ở nước ta trong điều kiện mới | *2013-2015* | Cấp Nhà nước  Thư ký đề tài | Đã nghiệm thu | |
|  | Nghiên cứu quá trình chuyển đổi từ hoạt động từ thiện sang hoạt động  Công tác xã hội của Phật giáo Việt Nam | *2018- 2020* | *Cấp trọng điểm Đại học Quốc Gia Hà Nội*  *Chủ nhiệm đề tài* | Chưa nghiệm thu | |
|  | Thực hiện quyền an sinh xã hội thông qua công tác xã hội chuyên nghiệp | *2018-2021* | *Cấp Nhà nước*  *Chủ nhiệm đề tài* | Đã nghiệm thu | |

|  |  |
| --- | --- |
| Xác nhận của cơ quan chủ quản | Hà nội, ngày 28 tháng 12 năm 2022  Người khai ký tên  PGS. TS. Nguyễn Hồi Loan |

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

……………………………..

*Hà Nội, ngày 28 tháng 12 năm 2022*

**Kính gửi:** ***Ban chủ nhiệm khoa Xã hội học, Trường ĐHKHXHNV, ĐHQGHN***

Tên tôi là: Nguyễn Hồi Loan

Hiện là cán bộ giảng dạy cao cấp đã nghỉ hưu tại Trường ĐH KHXH&NV

Tôi đã nhận được thư của Ban chủ nhiệm khoa Xã hội học mời tham gia đào tạo đại học ngành Công tác xã hội tại khoa Xã hội học

Tôi đồng ý tham gia giảng dạy và hướng dẫn nghiên cứu học phần: Tham vấn tâm lý trong CTXH; Chăm sóc sức khỏe tâm thần; CTXH với người mại dâm, nghiện ma túy, người nhiễm HIV/AIDS tại khoa Xã hội học

Tôi xin trân trọng cảm ơn!

Ý KIẾN CỦA CƠ QUAN CHỦ QUẢN KÝ TÊN

Cơ quan: Trường ĐH KHXH&NV, ĐHQGHN

Đồng ý cho PGS.TS. Nguyễn Hồi Loan

tham gia đào tạo môn:

- Tham vấn tâm lý trong CTXH;

- Chăm sóc sức khỏe tâm thần;

- CTXH với người mại dâm, nghiện ma túy, PGS.TS. Nguyễn Hồi Loan

người nhiễm HIV/AIDS

tại khoa Xã hội học

Số buổi/01 tuần …. Trong thời gian từ

………………. đến…………………..

THỦ TRƯỞNG CƠ QUAN

(Ký tên, đóng dấu)